

Rasputin die Leseratte

Liebe Kinder,

ich bin die Leseratte Rasputin.

Dieses Buch erzählt meine

Geschichte. Ich werde

euch beim Lesen des

Buches begleiten.

Dafür habe ich mir einige Aufgaben

in Form von leckeren Gripshappen,

also sozusagen Futter für's Hirn

überlegt.

Sie sollen euch helfen, meine

Geschichte noch besser zu verstehen.

Später werdet ihr Marie kennen

lernen. Und Ratzefatz. Auch

sie haben sich Gedanken

darüber gemacht, was man

mit dem Buch alles im

Unterricht machen kann.

Viel Spaß dabei!

Euer Rasputin



Rasputin die **Leseratte**

Materialien für die Grundschule



Zusammengestellt von Bettina Marx auf der Grundlage von
Unterrichtsideen von Margret Heinrich, Ingrid Nachtigäller
und Iris Wolf

Redaktion:	buchwolf.com
Buchtitel:	Rasputin die Leseratte. Eine abenteuerliche Rattengeschichte
Autorin:	Monika Flügel
Co-Autor und Verleger:	Reinhold Schmelter
Themen:	Leselust und Bücher Freundschaft, Familie Identität, Abenteuer
Illustratorin:	Susanne Sommer-Fartmann
Das Buch, 36 Seiten:	ISBN 978-3-9812435-0-5
Die CD:	ISBN 978-3-9812435-1-2
Das Lesestarterheft: 24 Seiten, Din A5	ISBN 978-3-9812435-6-7

Rasputin-Rap und Ausmalvorlagen: www.rasputin-die-leseratte.de
Ein Bilderbuchkino kann ebenfalls beim Verlag angefordert werden.

Verlag:

Edition
lesArt

Rasputin? Warum?

Rasputin macht Lust auf Bücher und aufs Lesen. Dieses Unterrichtsmaterial hilft Ihnen, Leselust im Unterricht zu vermitteln und zu erleben. Das speziell für Leseanfänger aus dem Gesamtbuch abgeleitete und konzipierte Starter-Heft, ermöglicht in seiner komprimierten Form und der leseanfänger-freundlichen, großen Schrift einen schnellen Einblick in die Welt der Leseratten und macht Appetit auf Geschichten und ganze Bücher lesen.

Die Kontaktaufnahme für gewünscht Sonderaktionen, wie z.B. Lesungen, kann über den Verlag erfolgen:



Edition LesArt

Reinhold Schmelter

Münsterstr. 4

48291 Telgte

www.edition-lesart.de

Tel.: 02504-88790,

E-Mail: info@edition-lesart.de

Ein herzliches Dankeschön an Frau Heinrich, Frau Nachtigäller und Frau Wolf für die pädagogische Unterstützung und die Weitergabe Ihrer Erfahrungen mit dem Buch im Unterricht!

Ergänzend und bereits sehr erfolgreich angewendet, hat der Verlag einen Leseratten-Rap für Kinder entwickelt. Dieser ermöglicht im Rahmen eines erweiterten Rasputin-Programms die Integration in den Musik- und Sportunterricht. Mit Begeisterung üben die Kinder den Text ein, um ihn zur Karaoke-Version zu singen. Das Einüben einer Choreographie als begleitenden Tanz macht den Lernspass rund um Rasputin perfekt.



Gripshappen Blatt Nr. 1

Hallo,

die vordere Seite des Buchs verrät schon einiges über mich und das Abenteuer, das ich erlebe. Schau sie dir in Ruhe an.

Beschreibe in deinen Worten, was darauf zu sehen ist.

Wovon handelt meine Geschichte wohl?

Schreibe meine Geschichte auf – du kannst hier einfach weitermachen:

Rasputin die Leserratte

Eine abenteuerliche Rattengeschichte

Rasputin war eine kleine bunte Ratte mit einer rosa-farbenen Nase und einem langen Schwanz. Er lebte mit seinen zahlreichen Brüdern und Schwestern, seinen Eltern und Großeltern in dem Keller eines großen Hauses. In dem Haus über dem Keller lebte eine Menschenfamilie mit vielen Büchern.

Eines Tages...

Lies deine Geschichte anderen vor. Welche Geschichten haben euch besonders gut gefallen? Überlegt zusammen mit eurem Nachbarn oder eurer Nachbarin: Wie sollte eine Geschichte geschrieben sein, damit ihr sie ansprechend findet?

Euer Rasputin 

Gripshappen Blatt Nr. 2

Liebe Kinder,

was fällt euch an meinem Buch auf? Füllt die Tabelle aus:

Das Buch und ...	Beschreibung:	Das gefällt mir, weil...	Das gefällt mir nicht, weil...
... die Größe			
...die Schrift			
...die Bilder			
...das Papier			

Tauscht euch mit eurem Nachbarn oder eurer Nachbarin aus.

Euer Rasputin 

Gripshappen Blatt Nr. 3

Liebe Kinder,

Bücher erzählen eine ganze Menge, noch bevor man mit dem Lesen angefangen hat. Blättert im Buch und sucht die Informationen auf den ersten Seiten. Ergänzt den Lückentext!

Das Buch mit dem Titel _____ wurde von der Autorin _____ geschrieben.

Die Geschichte wird auf _____ Seiten erzählt.

Das Buch enthält viele Bilder, insgesamt _____.

Sie wurden von _____ gemalt.

Euer Rasputin 








Gripshappen Blatt Nr. 4

Liebe Kinder,

ein Lesezeichen kann man zwischen die Seiten eines Buches legen, die man zuletzt gelesen hat. So hilft es einem, immer sofort die Stelle wiederzufinden, an der man weiterlesen möchte.

Ein Leseratten-Lesezeichen könnt ihr leicht selber basteln. Dafür benötigt ihr:

-  ein Bild von Rasputin der Leseratte
-  Stifte
-  eine Schere
-  eine kleine Kordel
-  ein Glöckchen



Geht folgendermaßen vor:

1. Malt das Lesezeichen an und schneidet es aus.
2. Bittet euren Lehrer oder eure Lehrerin, das Lesezeichen mit euch zu laminieren.
3. Schneidet den überflüssigen Rand vorsichtig ab.
4. Bittet euren Lehrer oder eure Lehrerin, die untere Mitte des Lesezeichens mit einem kleinen Loch zu versehen.
5. Zieht eine Kordel durch das Loch und bindet ein Glöckchen daran.

Prima! Schon ist das Lesezeichen fertig!

Euer Rasputin 

Gripshappen Blatt Nr. 5

Liebe Kinder,

lest das Buch bis Seite 7. Tauscht euch mit eurem Nachbarn oder eurer Nachbarin über euren ersten Eindruck von der Geschichte aus. Was gefällt euch gut? Was nicht so gut? Bearbeitet dann die Aufgaben auf dem Gripshappenblatt „Rasputin und seine Familie“!

Euer Rasputin 



Gripshappen Blatt Nr. 6

Rasputin und seine Familie

1. Was erfährst du auf den ersten Seiten des Buches über Rasputin und seine Familie? Erzähle!
2. Male ein Bild von Rasputin und seiner Familie!
3. Finde eine Überschrift für dein Bild und schreibe sie in das Feld.



Gripshappen Blatt Nr. 7

Liebe Kinder,

mit sechs Geschwistern, Eltern und Großeltern zusammenzuleben, ist nicht immer einfach. Seit kurzem haben wir einen Familienkalender. Für jeden Tag (oder besser: jede Nacht) tragen wir ein, was wir unternehmen. Dies ist das Blatt für kommenden Sonntag. Füllt in Partnerarbeit die Spalten aus:

Sonntag (nacht)	Elternratten	Großelternratten	Kinderratten
20:30 Uhr			

Was unterscheidet meinen Tages- oder besser Nachtablauf von eurem eigenen? Vielleicht habt ihr ja auch einen Familienkalender zu Hause. Überlegt gemeinsam: Worin liegen die Vorteile? Gibt es auch Nachteile?

Euer Rasputin 

Gripshappen Blatt Nr. 8

Liebe Kinder,

Menschen machen ja so viel Müll! Weil wir Ratten davon leben, ist das für uns gar nicht so schlecht. Manchmal habe ich aber auch Angst, dass die Menschen viel kaputt machen mit ihren Abfällen.

Wird darüber überhaupt nachgedacht bei euch Menschenkindern?

Überlegt doch einmal zusammen mit eurem Nachbarn oder eurer Nachbarin, wie ihr als Schüler oder Schülerin Müll vermeiden könnt. Schreibt mir einen Brief mit euren Ideen!

Euer Rasputin 



Gripshappen Blatt Nr. 9

Liebe Kinder,

wo Müll nicht vermieden werden kann, wird er in Deutschland getrennt. Auf diese Weise kann er umweltschonender entsorgt oder wiederverwendet werden. Damit das System der Mülltrennung funktioniert, ist es wichtig, dass jeder weiß, was wohin gehört.

Kennt ihr euch aus?

Ordnet die Gegenstände den richtigen Mülltonnen zu!



Malt weitere Gegenstände und lasst sie von eurem Nachbarn oder eurer Nachbarin zuordnen!

Euer Rasputin



Gripshappen Blatt Nr. 10



Liebe Kinder,

habt ihr das Buch schon bis Seite 18 gelesen? Dann wisst ihr ja, was gerade passiert ist. Ich habe Ratzefatz kennengelernt und er hat mir erklärt, welches Geheimnis mich umgibt.

Ich bin anders als meine Geschwister. Und jetzt frage ich mich, wie meine Geschichte weitergeht.

Habt ihr eine Idee?

Schreibt meine Geschichte weiter und verwendet dabei diesen Anfang:

Rasputin war froh, aber natürlich nun auch sehr neugierig, welches Rätsel ihn umgab. Nachdenklich blickte er zum Himmel auf. Die Sterne schienen hell und am Himmel leuchtete die schmale Sichel des Mondes.
Plötzlich raschelte es neben ihm im Gras ...

Viel Spaß beim Schreiben!

Euer Rasputin 



Gripshappen Blatt Nr. 11

Hallo,

ich bin Marie. Wie ihr aus dem Buch erfahren habt, bin ich eine begeisterte Leserin. Mein Lieblingsbuch hat mir mein Großvater zu meinem vierten Geburtstag geschenkt.

Hast du auch ein Lieblingsbuch? Weißt du noch, wer es dir geschenkt hat? Bringe es mit in den Unterricht und stelle es deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor!

Fülle zur Vorbereitung das Arbeitsblatt „Mein Lieblingsbuch“ (Gripshappen Blatt Nr.12) aus.

Viel Spaß dabei,

Marie



Gripshappen Blatt Nr. 12

Gripshappenblatt von _____

Mein Lieblingsbuch

Der Titel meines Lieblingsbuches lautet:

Der Autor meines Lieblingsbuches heißt:

In meinem Lieblingsbuch geht es um _____

Besonders gut gefällt mir an meinem Lieblingsbuch _____

Tipp: Wähle ein bis zwei Seiten aus dem Buch aus, die du deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vorliest! So erhalten sie einen noch besseren Eindruck von deinem Lieblingsbuch.



Gripshappen Blatt Nr. 13

Hallo,

hier noch ein Idee: Hängt die ausgefüllten Arbeitsblätter „Mein Lieblingsbuch“ an einer Wand im Klassenzimmer auf oder heftet sie in einem Ordner ab, den ihr im Klassenraum auslegt.

So könnt ihr die Buchvorstellungen eurer Mitschülerinnen und Mitschüler immer wieder durchlesen. Vielleicht bekommt ihr ja Lust, einige der Bücher eurer Mitschülerinnen und Mitschüler auch selbst zu lesen!

Viel Spaß dabei,

Marie

Notiert hier Namen der Autoren und Titel der Bücher, die ihr gerne selber lesen würdet!

Name des Autors

Buchtitel

Gripshappen Blatt Nr. 14

Hallo, ihr wisst ja schon, dass in meinem Bücherregal jedes Buch seinen festen Platz hat. Ist das bei euch auch so? Ich habe schon alles Mögliche ausprobiert und meine Bücher nach Größe, Farbe und Erscheinungsjahr sortiert. Habt ihr weitere Ideen, nach welchen Kriterien Bücher in einem Bücherregal geordnet werden können? Worin bestehen die Vorteile der jeweiligen Anordnung? Worin die Nachteile?

Hier habe ich eine kleine Tabelle begonnen. Helft mir doch einmal, sie zu ergänzen!

Anordnung nach	Vorteil	Nachteil
Farbe	Sieht gut aus	Hilft nicht dabei, Bücher schnell wiederzufinden
Größe		
Erscheinungsjahr		

Tipp: Richtet euch im Klassenraum eine Lesecke ein und füllt ein kleines Bücherregal mit euren Lieblingsbüchern. Ordnet die Bücher so, wie es euch am sinnvollsten erscheint! Klebt Etiketten auf die Bretter im Bücherregal, so dass für jeden deutlich wird, wie ihr die Bücher geordnet habt.

Marie

Gripshappen Blatt Nr. 15

Hallo, am liebsten lese ich abends vor dem Schlafengehen in meinem Bett. Dann mache ich es mir so richtig schön gemütlich zwischen meinen Kissen und lese, bis mir die Augen zufallen.

Im Sommer sitze ich auch manchmal auf der Bank unter dem Apfelbaum in unserem Garten. Dort hat mir früher mein Großvater aus meinem roten Lieblingsbuch vorgelesen. Hast du auch einen solchen Ort, an dem du besonders gerne liest? Vielleicht mit der Taschenlampe unter der Bettdecke, oder auf der Wiese hinter dem Garten?

Male hier ein Bild dazu:



Stellt euch eure Bilder gegenseitig vor. Überlegt zusammen:
Was braucht ihr, um euch beim Lesen so richtig wohl zu fühlen?
Warum ist das so?

Marie

Gripshappen Blatt Nr. 16

Einen schönen guten Tag,

mein Name ist Ratzefatz. Da ich mein Leben zwischen den Büchern im Bücherregal der Familie Lesegern verbracht habe, bin ich Experte für Bücher und Lesen.

Ist euch schon einmal aufgefallen, wie unterschiedlich Bücher gestaltet sind? Trotzdem gibt es auch einige Elemente, die gleich sind. Versucht doch einmal, diese herauszufinden. Legt dazu vier bis fünf unterschiedliche Bücher nebeneinander und vergleicht sie miteinander!

Dies ist bei allen Büchern gleich:

Diese Dinge sind unterschiedlich:

Achtet auf das Papier der Buchseiten in den verschiedenen Büchern.

Überlegt gemeinsam:

Warum wurde es wohl ausgewählt?

Viel Spaß beim Überlegen,

Ratzefatz



Gripshappen Blatt Nr. 17

Hallo liebe Kinder,

jetzt habt ihr das Buch durchgelesen. Auch Marie und ich haben alle Geschichten in unserem dicken roten Lieblingsbuch gelesen und alle Bilder angeschaut.

Jetzt warten wir auf neue spannende Geschichten mit schönen Bildern.

Wir würden uns freuen, wenn ihr uns Geschichten schreiben würdet, damit wir zusammen weiterlesen können.

Bitte schickt sie an die Verlagsadresse. Wenn ihr uns euer Buch selbst überreichen wollt, schreibt uns einen Brief. Vielleicht kommen wir dann selbst zu euch?











Wir freuen uns darauf!

Eure Marie und Euer Rasputin










Lese-Ratten-Quiz Nr.1 Seite 1

Kreuze an, was richtig ist! 

-  Rasputin hat sieben Brüder und Schwestern.
-  Am Freitag wandert Rasputin mit seiner Familie zur Biomülltonne, um dort nach Futter zu suchen.
-  Rasputin liebt die Restmülltonnennacht am Donnerstag.
-  Rasputins Geschwister verstehen nicht, dass ihm das Fressen nicht so wichtig ist.
-  Findet Rasputin ein Buch im Müll, ist das ein riesiger Freudentag für ihn.
-  Rasputin liebt es, sich so richtig gemütlich in das Papier zu kuscheln und zu lesen.
-  Maries Lieblingsbuch hat bernsteinfarbene Seiten.
-  Als Marie noch nicht alleine lesen konnte, las ihr die Großmutter oft aus ihrem roten Lieblingsbuch vor.
-  In der Restmülltonne findet Rasputin Maries rotes Lieblingsbuch.
-  Rasputin beginnt, die Geschichte von den Abenteuern eines Trolls namens Erlenwurz zu lesen.

Leseratten-Quiz Nr.1 Seite 2

-  In Maries Bücherregal trifft Rasputin die Leseratte Ratzefatz.
-  Ratzefatz erklärt Rasputin das Geheimnis der Leseratten.
-  Außer Rasputin und Ratzefatz gibt es keine weiteren Leseratten.
-  Als sie Rasputin das erste Mal in ihrem Buch findet, erschrickt Marie.
-  Damit beide gut sehen können, nimmt Marie Rasputin und setzt ihn sich auf die Schulter.
-  Als Marie und Rasputin das Buch mit dem roten Einband von vorne bis hinten durchgelesen haben, beginnen sie gemeinsam ein neues Buch zu lesen.
-  Rasputin beschließt bei Marie und ihren Büchern zu bleiben.

Lese-Ratten-Quiz Nr.2

Seite 1

Beantworte die folgenden Fragen! Schreibe bitte ganze Sätze!

1. Was passiert schon mal mit Rasputins Rattenschwanz?

2. Wohin wandert Rasputin mit seiner Familie am Samstag, um Futter zu suchen?

3. Maries Lieblingsbuch ist ganz besonders schön. Nenne drei Merkmale, an denen man es erkennen kann!

4. Wovon handeln die Geschichten in Maries Lieblingsbuch?

Lese-Ratten-Quiz Nr.2 Seite 2

5. Was mag Rasputin lieber als seine Geschwister und warum verstehen sie das nicht?

6. Leseratten sehen anders aus als gewöhnliche Ratten. Woran kann man sie erkennen?

7. Was machen Leseratten am liebsten?

11. Was gefällt Marie an Rasputin?

12. Warum beschließt Rasputin bei Marie zu bleiben?

